



“Acreditarse es más que una meta institucional: es una oportunidad para crecer juntos. Súmate al proceso”

¿Cómo participar?

- Responde las encuestas dirigidas a estudiantes, docentes, egresados/as y actores externos.
- Asiste a jornadas informativas y talleres participativos.
- Comparte tus experiencias relacionadas con la formación, la práctica, la docencia y la vinculación con el medio.
- Difunde esta información entre tus compañeras/os y colegas. ¡La calidad la construimos juntos/as!



UMAG
Universidad de Magallanes



UMAG
Universidad de Magallanes

Dirección de
Aseguramiento
de la Calidad



**Proceso de
Acreditación
2025**

**Pedagogía en
Historia y Ciencias
Sociales para
Enseñanza Media.**

¡Comenzamos el camino hacia una nueva acreditación!



La carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales para Enseñanza Media ha iniciado su proceso de autoevaluación, una etapa clave que marca el inicio del camino hacia la acreditación 2025.

Este proceso nos invita a reflexionar sobre nuestra historia formativa, identificar nuestras fortalezas, reconocer los desafíos y proyectar mejoras para seguir formando docentes comprometidos con la memoria histórica, la ciudadanía y el pensamiento crítico en el territorio regional.

Tu participación es fundamental.



¿Por qué nos acreditamos?

- Porque la acreditación es garantía de calidad. Verifica que cumplimos con los estándares exigidos por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) para la formación docente en Chile.
- Porque es una obligación legal. La Ley 20.129 establece que todas las carreras de pedagogía deben someterse a procesos de acreditación periódicos, como requisito para su funcionamiento.
- Porque impulsa la mejora continua. Nos permite conocer nuestras fortalezas y trabajar en conjunto en los aspectos que debemos fortalecer.
- Porque reafirma nuestro compromiso educativo. Contribuye a generar confianza entre estudiantes, egresados/as, empleadores y comunidades escolares.
- Porque es una oportunidad para mostrar lo que somos. La autoevaluación recoge evidencias y experiencias que reflejan nuestra identidad como formadores de profesores/as para la sociedad democrática y pluralista que queremos construir.

